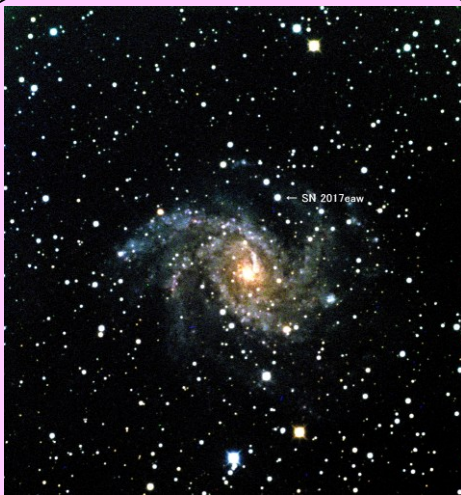


大阪教育大学 天文学研究室

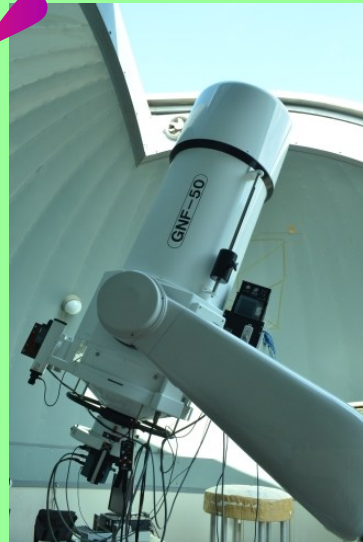
研究室紹介



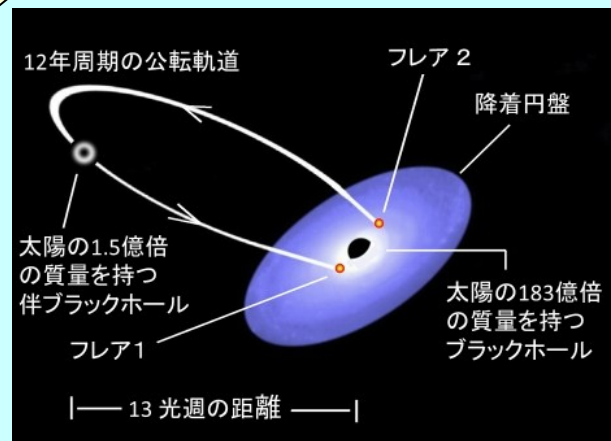
Astronomy!



激変星、超新星



51cm反射望遠鏡



連星ブラックホール
OJ 287 の想像図

大阪教育大学で
天文学を学ぼう！

大阪教育大学について

大阪教育大学

大阪教育大学は、明治初期に設立された大阪師範学校を前身とし、創基から約150年の歴史を持ちます。現在、柏原キャンパスに教員養成課程と教育協働学科、天王寺キャンパスに夜間部を設置しています。学校で扱う全ての教科に関連する研究者が在籍し、教員養成系とはいえ専門性の高い教育や研究を行い、多くの優れた成果を上げています。（大学の所在地については裏表紙をご覧ください）

教員養成課程

主に小・中・高の学校教員を養成する課程です。その中の**教科教育専攻・理科教育コース**に**天文学研究室**があります。理科教育コースの入試は、共通テストの他に、二次試験の前期では理科（物理・化学・生物・地学からひとつを選択）、推薦入試では面接が課せられます。

教育協働学科

いわゆるゼロ免課程です。所定の単位を修得し教員免許を取得することも可能です。（※天文学の教員はおりません）



広大な柏原キャンパスは自然が溢れています。最も美味しい学食に選ばれた生協食堂や、学校で扱う全教科をカバーする設備も充実しています。



研究室紹介

大阪教育大学 天文学研究室

大阪教育大学では創立当初から天文学の教員が在籍しており、現在は教員養成課程・教科教育専攻・理科教育コースの天文学研究室に下記の教員が在籍しています。

松本 桂（まつもと かつら）

専門分野：活動的天体現象、ブラックホール天体、天文教育

電子メール katsura@cc.osaka-kyoiku.ac.jp

ウェブサイト <https://quasar.cc.osaka-kyoiku.ac.jp/>

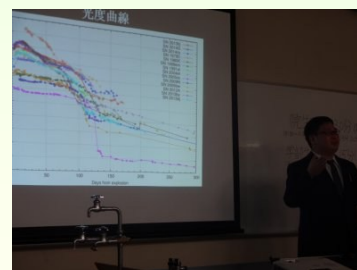
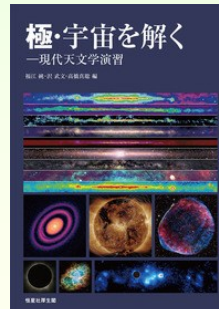
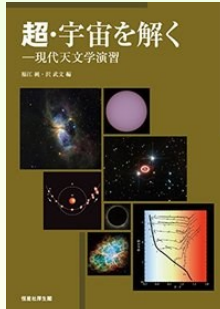
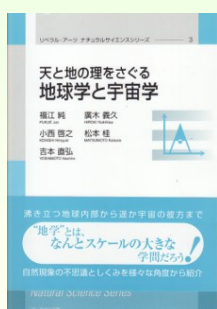
天文学研究室における卒業研究は、天文台を用いた観測的研究や、教材開発をはじめとする教育的研究（右ページ下）など、多彩な研究テーマが考えられます。可能な限り、学生のそれぞれの興味に応じて研究できる方針としています。



講義室の授業風景



ゼミ合宿（西はりま天文台）



卒業論文発表会

研究室の教員が大学生向けに書いた書籍です。研究室のウェブサイトにも多くのコンテンツがあります。

大阪教育大学 天文台

柏原キャンパスの屋上には、天体の自動導入・追尾機能を持つ**口径51cm反射式望遠鏡**と天体撮像用の冷却CCDカメラを含む観測設備が備えられた**天文台**があります。これにより本格的な天体観測が可能となり、大阪教育大学における天文学の研究と教育に不可欠な設備として活用されています。

51cm望遠鏡は、研究用カメラを接眼レンズに交換することで、直接目で覗く眼視モードに切り替えることができます。大学での授業、中学生・高校生の観測実習、市民向けの天体観察会などでは眼視による天体観察を行うことができます。

天文台ウェブサイト <http://galaxy.cc.osaka-kyoiku.ac.jp/>



天文台の外観



天文台での天体観測



大学の機関紙の表紙を飾ったこともあります。写っているのは口径51cm望遠鏡と、撮影ときに天文学研究室に所属していた学生です。

研究テーマ

天文学の教育・普及の方法

本学で撮像した**天体画像集**、手作りできる**天文教具**、**デジタル天文教材**、**3D動画教材**など、さまざまな天文教育の研究を行っています。教育大学の利点を活かし、それらを用いた天文教育普及に関する教材や方法論の開発、天文分野への関心度の社会調査なども卒業論文テーマになっています。

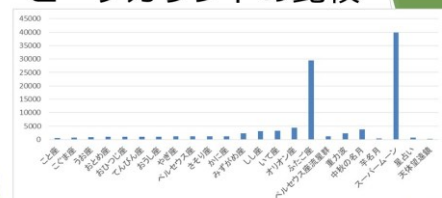


「手作りの宇宙」:さまざまな天文教具を作成し、それらの説明や作り方などをまとめたウェブサイトを公開することで、誰でも利用できるようにしています。



古代の天文位置観測機器である渾天儀の復元と教材化。詳しい製作工程とともに、実物を用いた教育実践を行い、その考察を卒業論文としてまとめました。

ピークカウントの比較



黄道12星座をはじめ教科書の定番であるオリオン座、ペガス座などが高いカウントを示している。スーパームーンは重力波やペルセウス座流星群といったワードよりはるかに高いカウントを示している。

Twitterの天文学的な話題の時系列調査。ビックデータの一つであるTwitterを利用した長期間の調査を行うことで、一般層が天文用語に反応する条件を考察しました。

天文教育・普及に関する研究も卒業論文のテーマになりえます。また研究室では地元の小・中学生親子を対象とした天体観察会を実施しており、天文教育・普及の実践的活動の機会があります。



大阪教育大学51cm望遠鏡 天体アルバム



午前1時10分

午前1時40分

午前2時

午前2時20分

午前2時40分

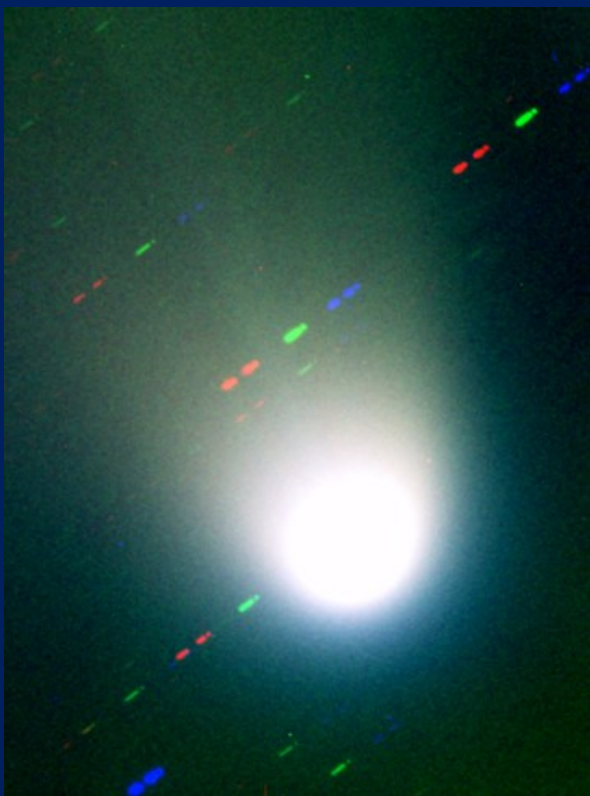
2003年の大接近時の火星 (2003年8月23日)



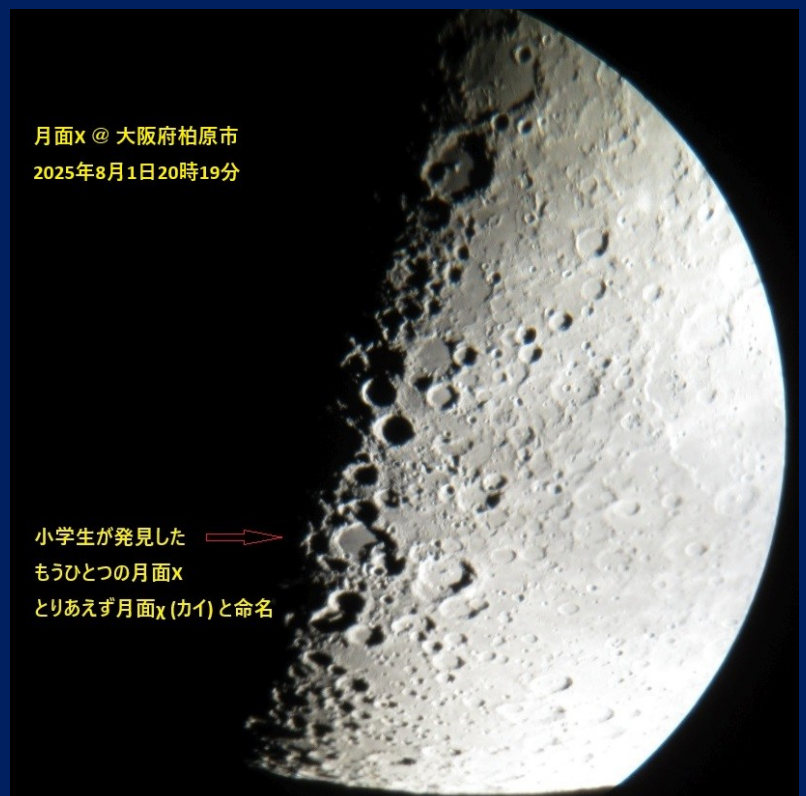
木星 (2004年1月23日)



土星 (2003年9月2日)



C/2001 Q4 ニート彗星 (2004年5月25日)



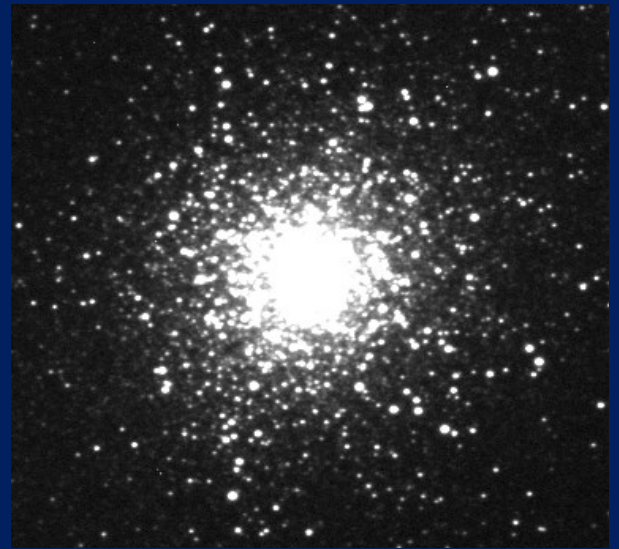
月面X @ 大阪府柏原市
2025年8月1日20時19分

小学生が発見した →
もうひとつの月面X
とりあえず月面X (カイ) と命名

月面X (2025年8月1日)
もうひとつの月面X?



おうし座の超新星残骸 メシエ1 (かに星雲)



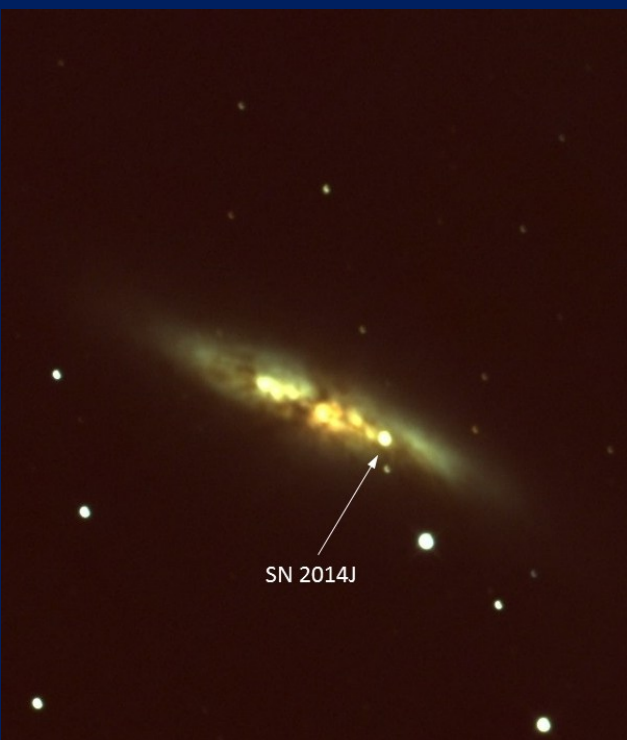
ヘルクレス座の球状星団 メシエ13



オリオン座の星形成領域 メシエ42 (オリオン大星雲)



中心部に活動銀河核を持つ
おおぐま座の渦巻銀河 メシエ81



おおぐま座のスターバースト銀河 メシエ82 (葉巻銀河)
に出現した Ia型超新星 SN 2014J

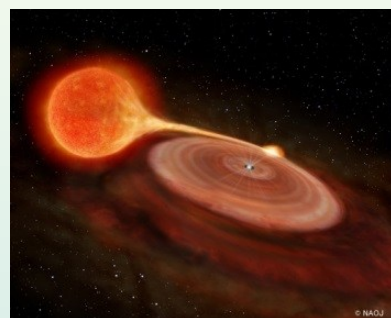


おとめ座の渦巻銀河 メシエ104 (ソムブレロ銀河)

活動的天体現象 新星・矮新星・超新星

大阪教育大学では、様々な天体を51cm反射望遠鏡で観測し研究できます。たとえば、突然明るく輝き出す**激変星**、**超新星**、**ブラックホール天体**といった**活動的天体現象**を研究しています。それらのうち、激変星と超新星について紹介します。

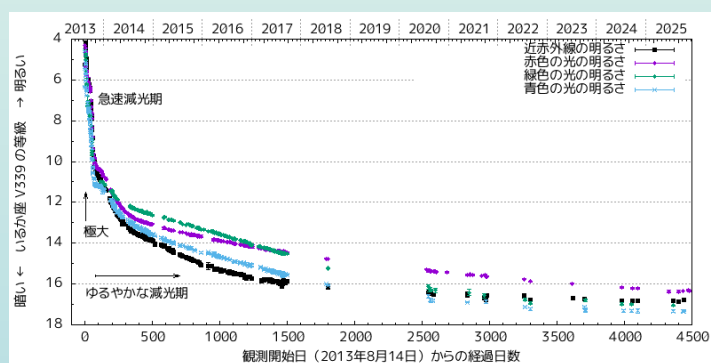
激変星とは、白色矮星とロッシュローブを満たした恒星からなる「連星系」の総称です(右図)。恒星から流入する物質は、白色矮星の周囲で降着円盤を形成します。白色矮星の表面に落下・蓄積した水素が核融合反応を起こして突然明るく光る現象が**新星**、降着円盤が突然明るくなる現象が**矮新星**です。**超新星**とは、星全体が吹き飛んでしまう大爆発のことです。白色矮星が起こす爆発と、大質量星の重力崩壊に伴う爆発(表紙左写真)に大別されます。後者では重力崩壊コアから中性子星またはブラックホールが形成されます。



普通の恒星(左)と白色矮星(右)からなる激変星の想像図。恒星の一部が白色矮星側へ流入し、螺旋回転しながら降着円盤を経由して白色矮星へ落下している。© NAOJ

新星 いるか座V339星

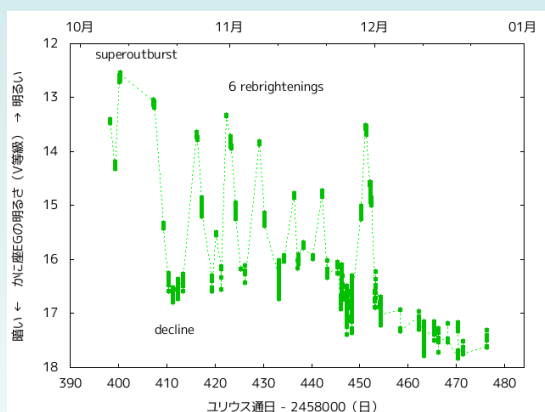
新星の一例として「いるか座V339星」を紹介します。大阪教育大学では、この新星が爆発し明るくなりつつある途上の2013年8月14日から観測を開始しました。その4日後に極大光度となり、その後は急速に暗くなりました。2013年10月以降はゆるやかな減光期に入り、それがずっと続いています。この新星現象は、いずれは終了するはずですが、それがいつになるのかはまだ誰にもわかりません。



いるか座V339星の新星爆発の時間変化(光度曲線)
縦軸は等級(明るさ)、横軸は経過日数(上側は西暦)

再増光を起こす矮新星 かに座EG星

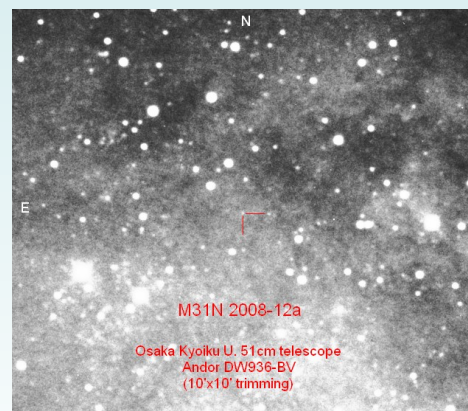
矮新星は変光の仕方によりいくつかの型に分類されます。我々は特に、長い間隔で大増光を起こし、再増光現象を示すことがある「や座WZ型」に注目しています。いまだに不明な点が多い、激変星の進化の末端付近に対応する天体だと考えられています。そのひとつが「かに座EG星」です。



1977年に日本人によって発見された変光星「かに座EG星」は、1996年に大増光を起こし、や座WZ型矮新星と判明しました。2018年に22年ぶりの大増光を起こした際に、6回もの再増光現象を起こしました(大阪教育大学で観測した光度曲線)。

超新星になる？ アンドロメダ銀河の新星

アンドロメダ座のM31銀河は、地球が属する天の川銀河とは別の星の大集団です。M31で発見された**新星**「M31N 2008-12a」は、発生間隔が約1年と例外的に短いことが特徴です。これは白色矮星が非常に重いことを示しています。一方で、白色矮星の質量には上限あることが知られています。相手の星(右上図)から流入する物質が蓄積することで質量が増え、限界値に到達すると白色矮星全体が爆発します。これがIa型超新星と呼ばれる現象です。この新星は、人類が知るなかで最も早くIa型超新星になると考えられる天体です。



右図は口径51cm望遠鏡で撮影したM31N 2008-12aの画像です。

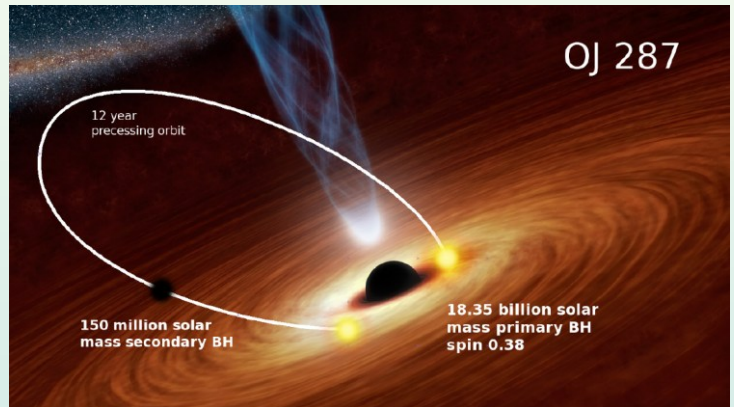
このように、突然明るくなったり、長期にわたり観測を続けなければ全容がつかめない天体の研究は、**研究室の裁量でいつでも自由に使うことができる大阪教育大学51cm望遠鏡の強み**です。

ブラックホール天体 活動銀河核・ブラックホール連星系

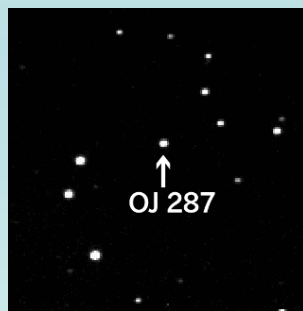
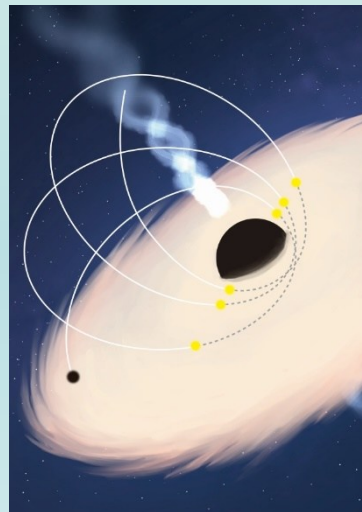
大阪教育大学の51cm反射望遠鏡を使った観測的研究の例として、**ブラックホール天体**について紹介します。ブラックホールとは、一般相対性理論によって予言された時空の領域で、その内側へ入ると外側へ戻れなくなる境界(事象の地平面)を持ちます。光すら出てこないため本体は見えませんが、周囲の物質と相互作用することで様々な活動性を帯びます。

超巨大ブラックホールの連星系 OJ 287

OJ 287 は地球から約35億光年の距離に位置する**活動銀河核**です。この天体の極めて特異な点は、少なくとも過去130年間、約12年ごとに急激な増光を繰り返していることです。さらに、1回の増光には2つの鋭い明るさの極大(フレア)が現れます。この謎を鮮やかに解決したのが、**超巨大ブラックホールの連星説**です。OJ 287 の中心部には、太陽の約183億倍と1億5000万倍の質量を持つ、2つの超巨大ブラックホールが潜んでいたのです(右上図および表紙右下図)。2つのブラックホールは連星系となっており、約12年の周期で公転運動しています。



OJ 287 の連星ブラックホールの想像図 © S.Zola & NASA/JPL
中央の約183億太陽質量のブラックホールの周囲を、1億5千万太陽質量のブラックホールが約12年周期で公転運動しており、1公転で2回、中心のブラックホールをとり囲む降着円盤に衝突します。その際に急激な増光を起こします。公転軌道は時空のゆがみの影響を受け、約120年の周期で歳差を起こしています。

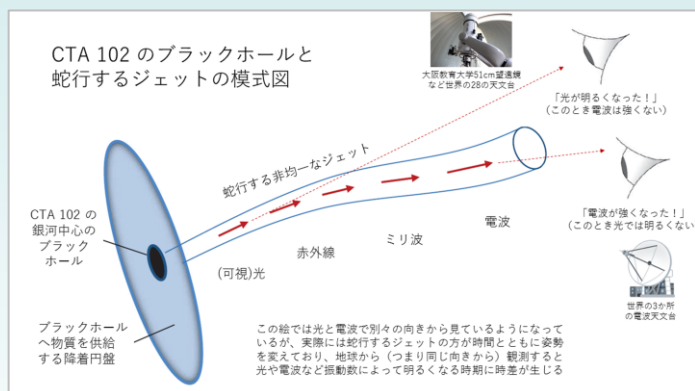


大阪教育大学の51cm望遠鏡で観測した OJ 287 の画像。
2015年11月15日にフレアが始まり、同年12月4日に明るさが極大となったことがわかりました(左)。フレアが終了した同年12月31日の画像(右)では暗く写っています。

OJ 287 のブラックホール連星系において、フレアの発生と、公転軌道の歳差(近点移動)が起こっている様子の模式図

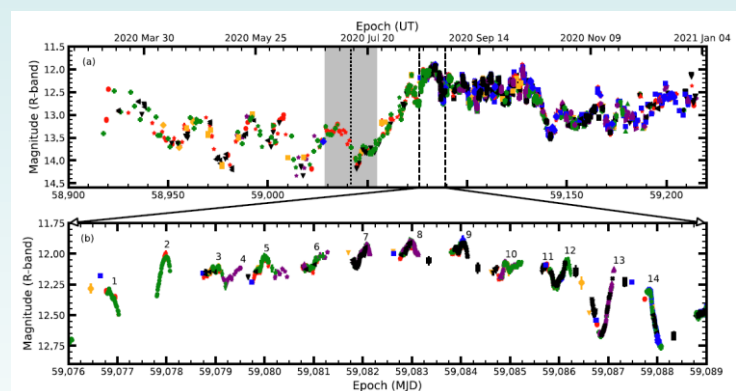
OJ 287 の観測から「ブラックホールの無毛定理」の確かさを検証した研究について大学から発行したプレスリリース

蛇行するジェットを放つ活動銀河 CTA 102



CTA 102 は約110億光年の距離に位置する**活動銀河核**です。中心の超巨大ブラックホールから噴出されたジェットがヘビのように蛇行していることを明らかにしました(「Nature」誌に論文掲載)。

とかげ座BLの準周期的振動の駆動源



とかげ座BLは約10億光年の距離に位置する**活動銀河核**です。太陽の1億7000万倍の質量の超巨大ブラックホールが起こした大増光と準周期的振動の機構を解明しました(「Nature」誌に論文掲載)。

多方面で活躍する卒業生

卒業生の就職先でもっとも多いのは、小・中・高の学校教員です。また大学院へ進学、公務員や一般企業へ就職した人もいます。なかでも、全国各地の社会教育施設へ多数の人材を送り出していることが、大阪教育大学天文学研究室の大きな特色です。

北海道 釧路市こども遊学館
青森県 弘前市星と森のロマンピア
宮城県 仙台市天文台
群馬県 県立ぐんま天文台
千葉県 千葉市科学館
東京都 杉並区立科学館
神奈川県 平塚市博物館
富山県 富山市科学博物館
静岡県 ディスカバリーパーク焼津
愛知県 とよはしプラネタリウム
愛知県 名古屋市科学館（2名）
京都府 綾部市天文館パオ
京都府 京都市青少年科学センター
京都府 城陽市文化パルク城陽
大阪府 大阪市立科学館
大阪府 ちはや星と自然のミュージアム

兵庫県 明石市立天文科学館
兵庫県 伊丹市立こども文化科学館
兵庫県 加古川市立少年自然の家（2名）
兵庫県 神戸市立青少年科学館
兵庫県 にしわき経緯度地球科学館
兵庫県 兵庫県立大学西はりま天文台（7名）
和歌山県 かわべ天文台
和歌山県 みさと天文台（3名）
岡山県 岡山天文博物館（3名）
岡山県 美星天文台（2名）
愛媛県 愛媛県総合科学博物館
佐賀県 佐賀県立宇宙科学館
熊本県 南阿蘇ルナ天文台（2名）
企業への就職例：五藤光学、ピクセン、三鷹光器、
ミノルタプラネタリウム
（現在は卒業者が在職していない施設も含まれています）



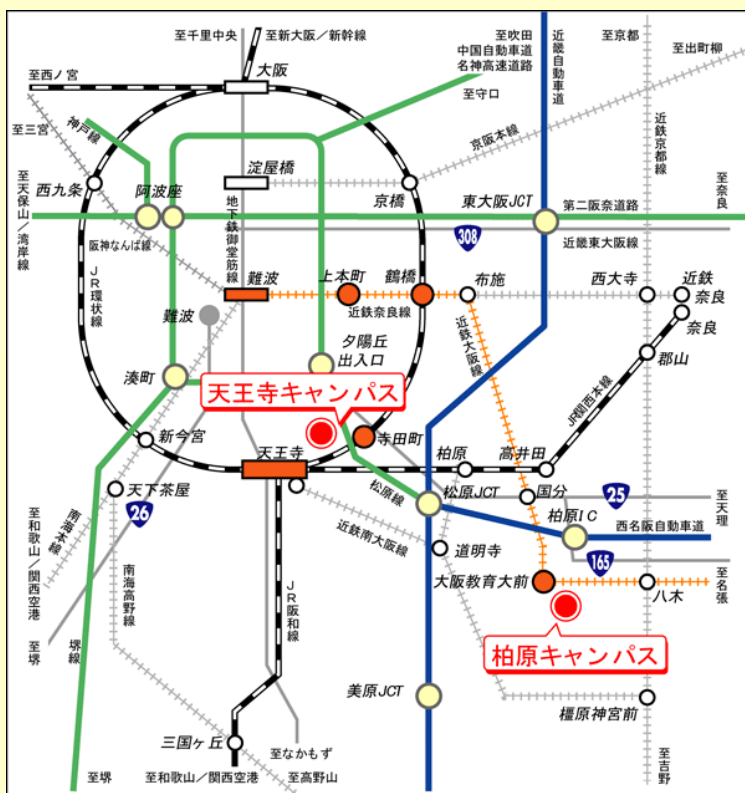
宇宙を学べる大学・進学説明会



市民天体観測講座



天体観測実習の授業



研究室訪問を歓迎します（土・休日の訪問でもご相談ください）

問い合わせ先：〒582-8582 大阪府柏原市旭ヶ丘4-698-1 大阪教育大学 教員養成課程 天文学研究室

Tel: 072-978-3388 E-mail: katsura@cc.osaka-kyoiku.ac.jp